

Solidarität: Zur Verteidigung eines missbrauchten Begriffs

LunchTalk 2022 „Solidarität und Spaltung in Krisenzeiten“
Deutsche Psychotherapeuten Vereinigung – DPtV
9. November 2022

„Solidarität“ als Wille und Vorstellung

- „Solidarität“ als (fast) unstrittiger normativer Bezugspunkt moderner Vergesellschaftung
- Undenkbarkeit einer offensiven Forderung „unsolidarischer“ Lösungen für gesellschaftliche Probleme
- Verbreitung als politische Anrufung ebenso wie als Semantik individueller und kollektiver Selbstbeschreibungen
- Im öffentlichen Diskurs häufig als Sinneinheit mit „sozialem Zusammenhalt“ auftretend
- Die „Corona-Krise“ als instruktives Beispiel

Solidarität in der COVID-19-Pandemie

- Hochkonjunktur des Solidaritätsdiskurses in der Pandemie
- Extreme Bandbreite des Verwendungszusammenhangs
- Entleerung durch Überdehnung: Verlust begrifflicher Trennschärfe – und damit auch von analytischem Wert
- Verengung trotz Ausweitung: Verbleib im Sinnhorizont homogener (familiarer bzw. quasi-familiarer und nationaler) Vergemeinschaftungen
- Solidarität impliziert dann Grenzziehungen, Abwertungen und Ausschlüsse:
 - Unterstützungsrhetoriken
 - Vulnerabilitätshierarchien
 - Ressourcenkonkurrenzen

Was ist „Solidarität“?

- Solidarität ist eine *soziale Praxis*
- Solidarität ist eine *kollektive soziale Praxis*
- Solidarität ist eine kollektive soziale Praxis, die *gesellschaftliche Probleme* identifiziert
- Solidarität ist eine kollektive soziale Praxis, die gesellschaftliche Probleme identifiziert und *kooperative Formen* ihrer Bearbeitung etabliert
- Solidarität ist eine kollektive soziale Praxis, die gesellschaftliche Probleme identifiziert und kooperative Formen ihrer Bearbeitung etabliert, die auf die *Veränderung der gesellschaftlichen Problemverursachungsstrukturen* zielen
- *Als solche* hat Solidarität ein soziales Gegenüber, trifft sie auf politische Gegnerschaft – und verliert damit ihre allgemeine Konsensfähigkeit

Das war's – vielen Dank!

Solidarität: Zur Verteidigung eines missbrauchten Begriffs